



Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

Equipe « Dynamique Cérébrale et Cognition » (DYCOG)



Développements technologiques d'un dispositif de Neurofeedback pour la rééducation de l'attention chez les enfants TDA-H

Emmanuel MABY

11ème Journée du Réseau COGITER - CASC

Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod, 6 novembre 2018

Définition

Les Interfaces Cerveau-Machine (ICM) :

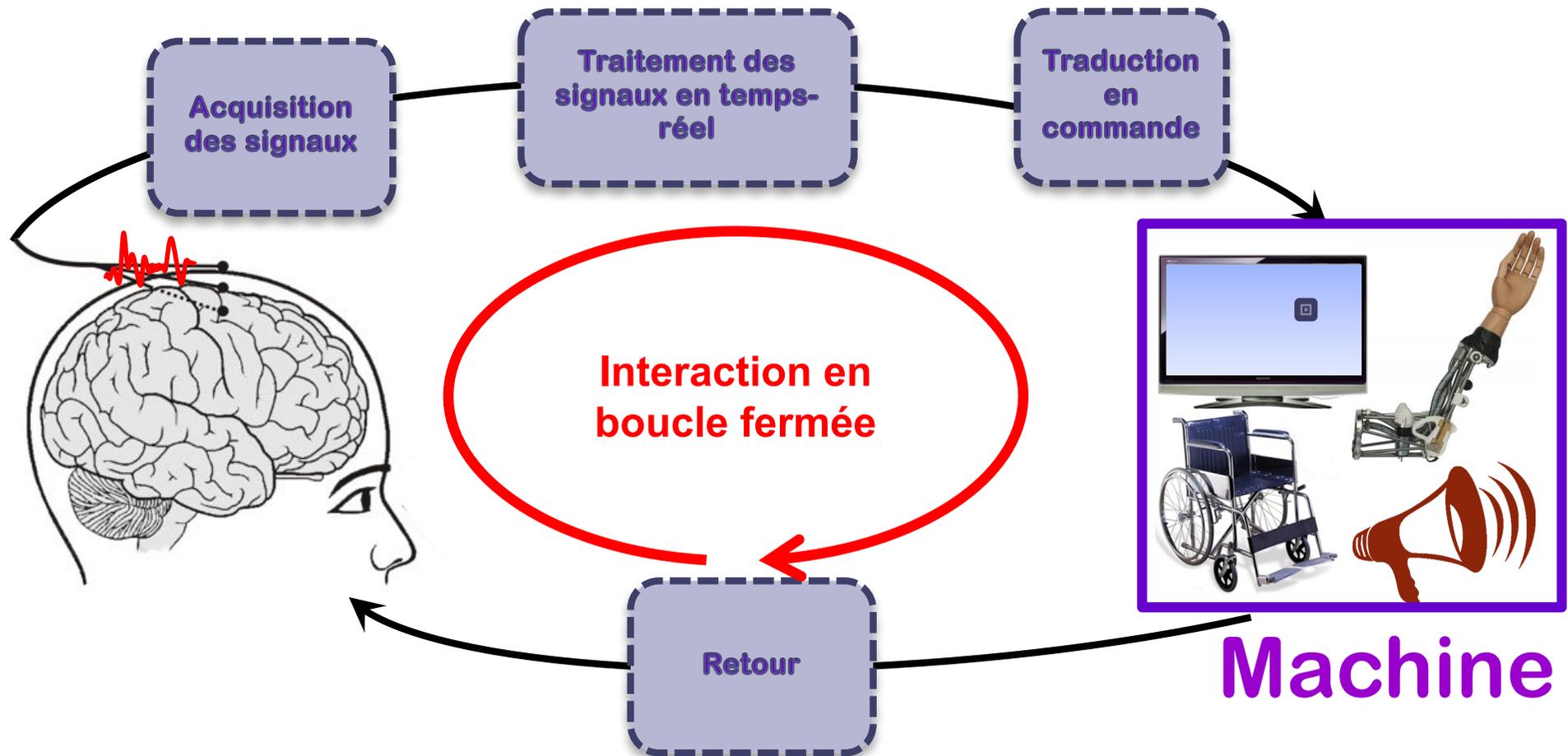
Interactions directes entre le cerveau et la machine, sans activité motrice ou sans nos organes sensoriels

Les Interfaces Homme-Machine (IHM) :

Interactions indirectes entre le cerveau et la machine, via nos sens et une activité motrice



Principe général

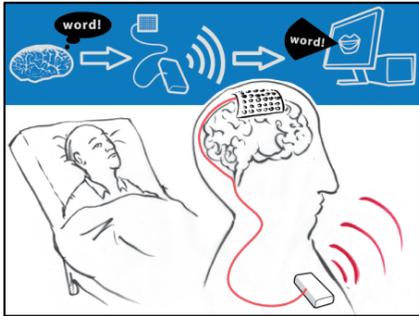


Aspects essentiels

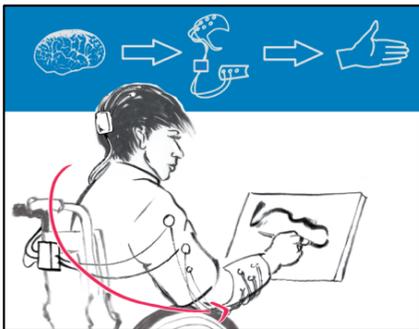
- Extraire une information pertinente
- Etre à la fois rapide et précis
- Faciliter la prise en main et l'utilisation

Les interfaces cerveau-machine: 6 scenarios d'application

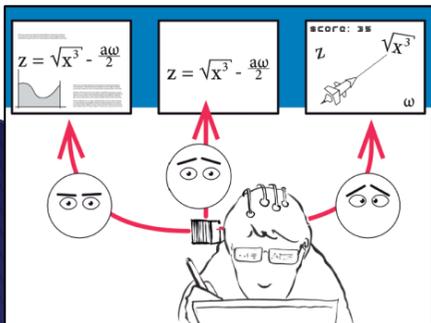
<http://bnci-horizon-2020.eu>



1) **Remplacer** un effecteur faisant défaut suite à un traumatisme ou à une maladie (ex. système de communication, chaise roulante motorisée...)



2) **Restaurer** le contrôle, comme à travers la stimulation électrique fonctionnelle d'un muscle ou de nerfs périphériques



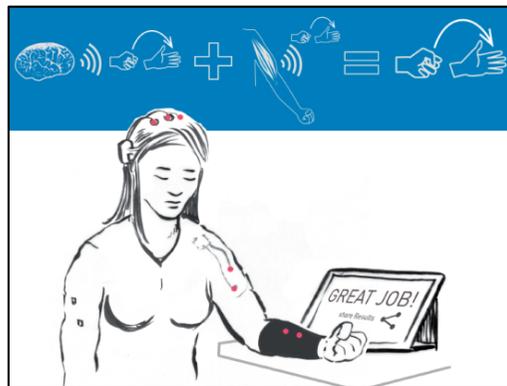
3) **Augmenter** les capacités du système nerveux central (ex. monitorer l'attention pour agir en cas de besoin)

Les interfaces cerveau-machine: 6 scenarios d'application

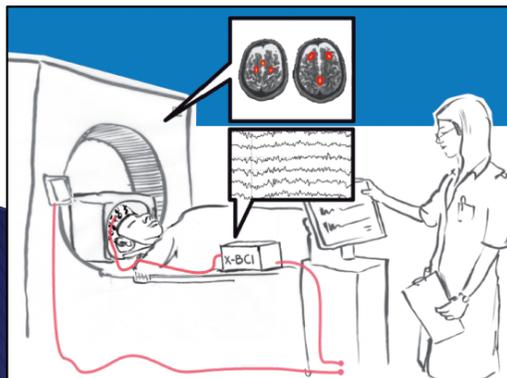
<http://bnci-horizon-2020.eu>



4) **Etendre** les effecteurs naturels du système nerveux central (homme augmenté)



5) **Améliorer** les effecteurs défectueux (ex. compléter le signal envoyé par le cerveau qui a souffert d'un AVC pour mieux commander un muscle ou une orthèse et favoriser la rééducation)

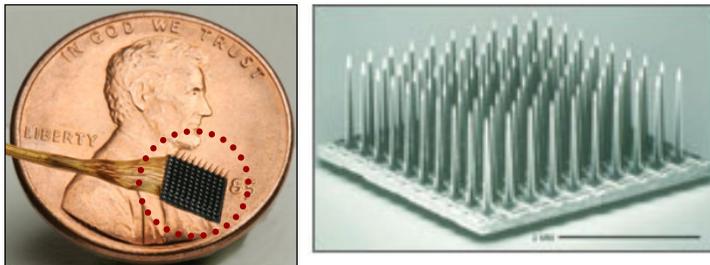


6) **Recherche**, clinique ou fondamentale

Les différentes interfaces cerveau-machine

Recherches chez l'homme

Approche Invasive
- patients



Hochberg, Nature 2006

Approche non-Invasive
- volontaires sains
- patients



Interfaces Cerveau-Machine non-invasives chez l'homme



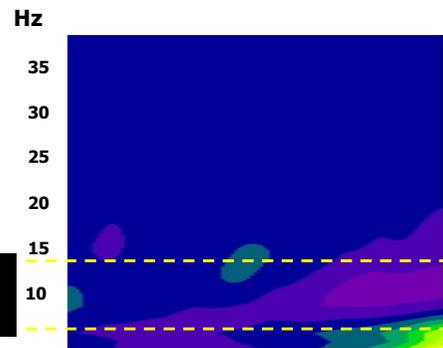
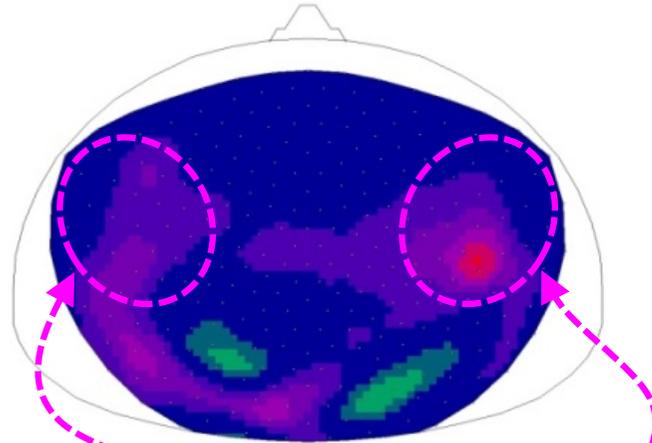
ICM non-invasives : rythmes sensorimoteurs en EEG

Main Ence



Equipe DYCOG

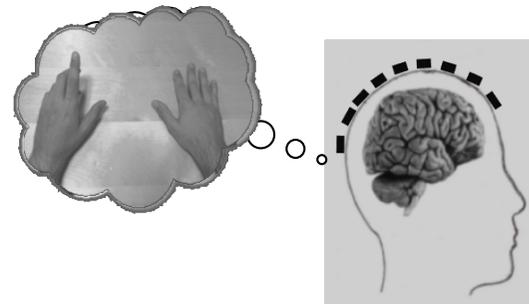
ICM non-invasives : rythmes sensorimoteurs en EEG



Rythme μ

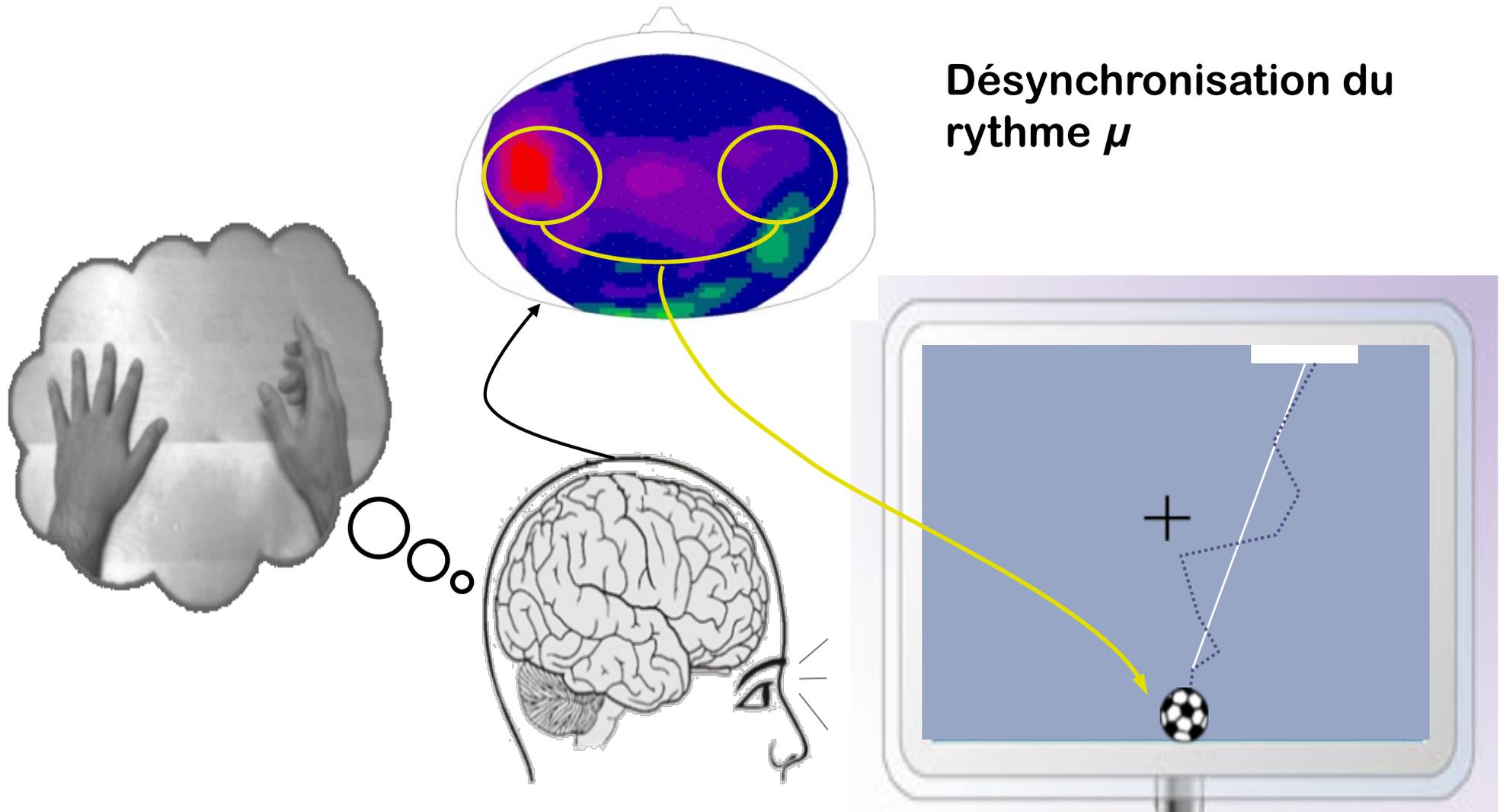


Au repos



Mouvement imaginé
Main Droite

ICM non-invasives : contrôle d'un curseur



Désynchronisation du rythme μ

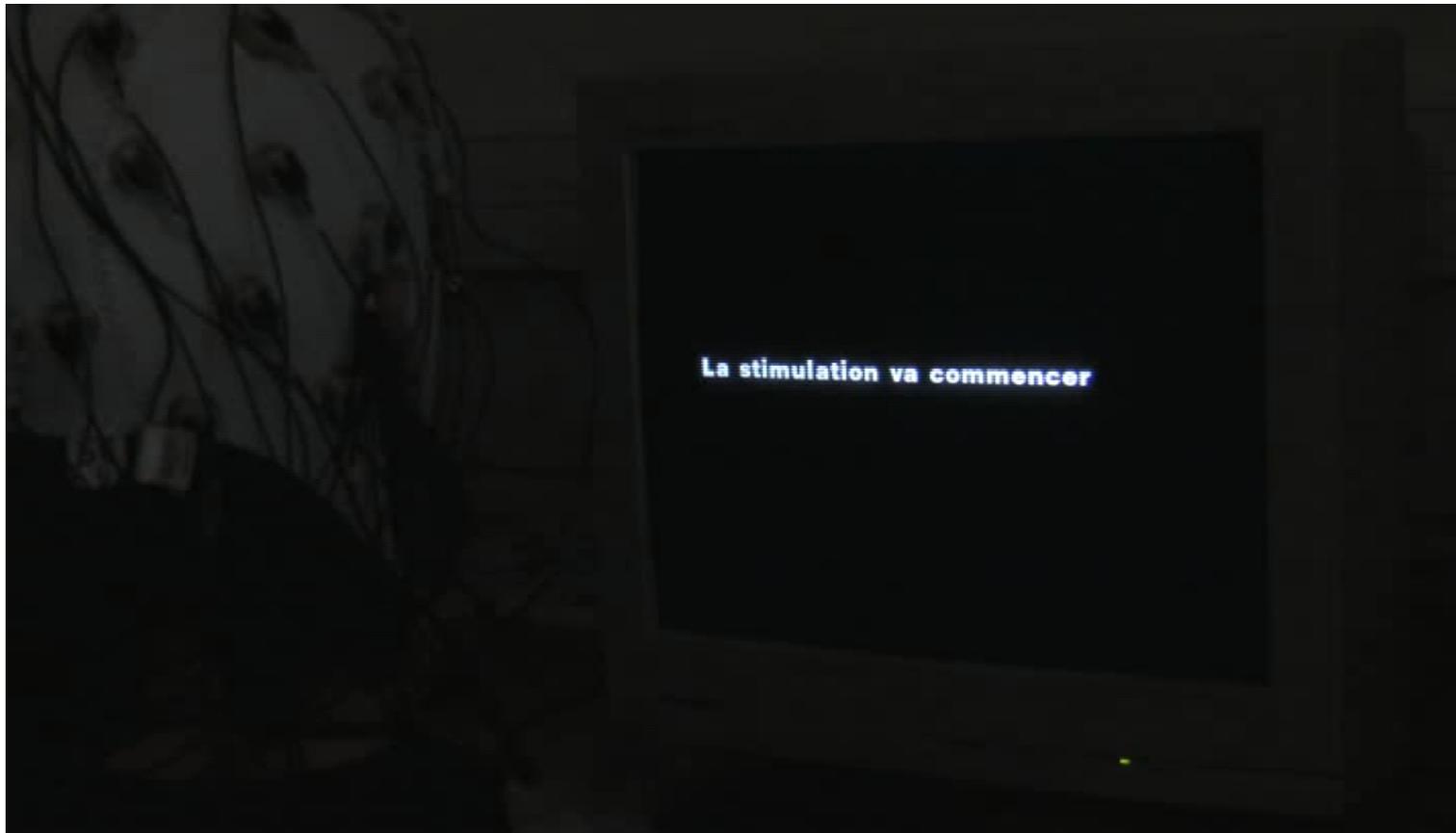
ICM non-invasives pour l'aide à la communication

Le P300-Speller : « Epeler des lettres en les regardant »

- Syndrome d'enfermement (*Locked-in*)
- Sclérose latérale amyotrophique ...

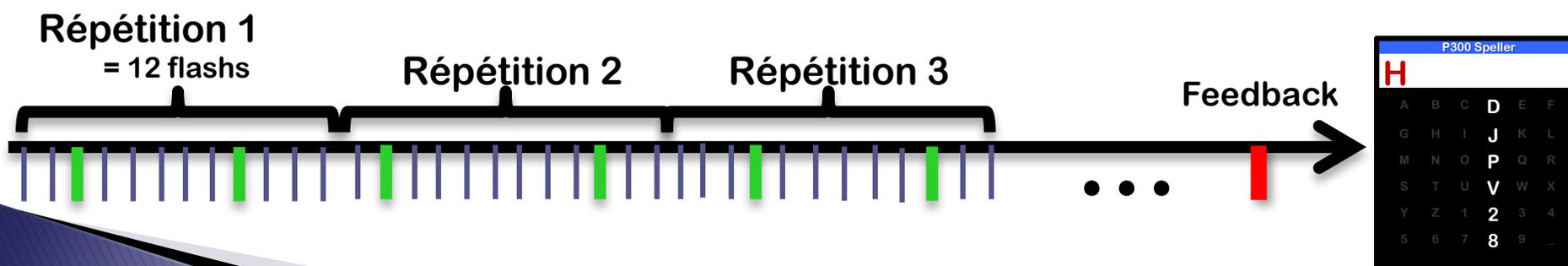
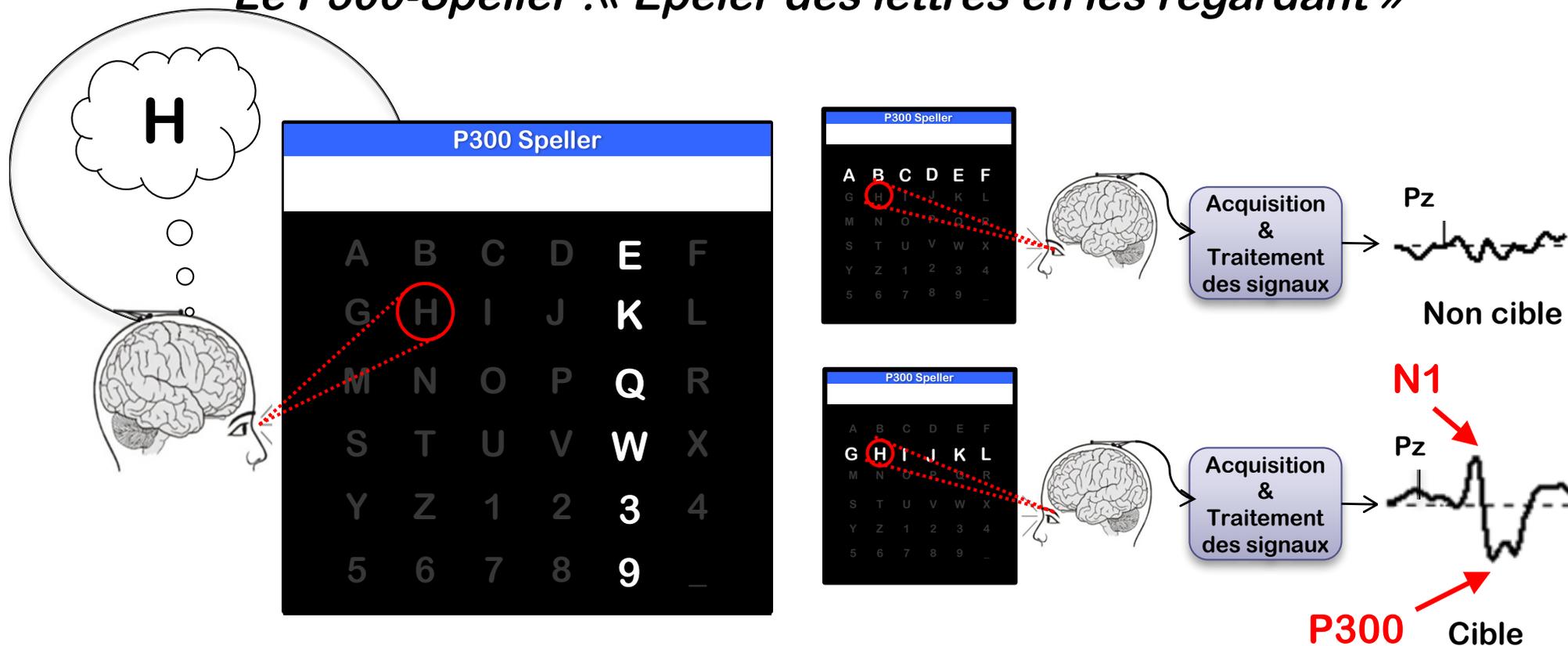


Image du film *Le Scaphandre et le papillon*
Tiré du livre de J.D. Bauby atteint
du syndrome d'enfermement



ICM non-invasives pour l'aide à la communication

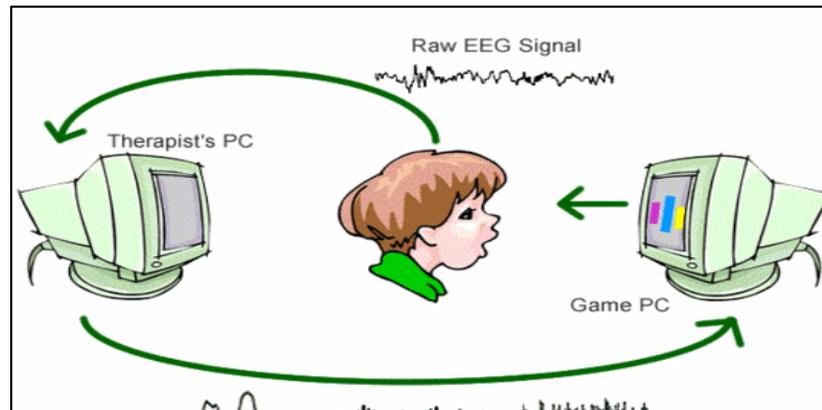
Le P300-Speller : « Epeler des lettres en les regardant »



ICM non-invasives : Neurofeedback Training

Principe général

- Neurofeedback = auto-régulation d'une composante de l'activité cérébrale



- Même technologie
communication

- Nombreuses pathologies
épilepsie, stress, etc.

Trouble de l'attention/hyperactivité (TDA/H)

3 à 5 % des enfants à l'âge scolaire
Persistance à l'âge adulte (40-60%)

3 symptômes :

- ✧ Inattention
- ✧ Hyperactivité
- ✧ Impulsivité



Retard dans les apprentissages

ICM non-invasives : Neurofeedback Training (NFT)

Les principaux marqueurs électrophysiologiques

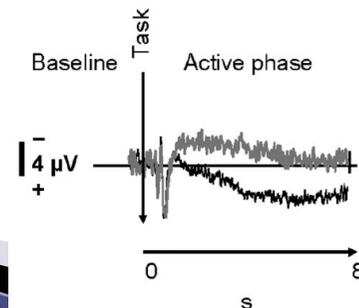
① Rythme sensori-moteur (13-15 Hz)

Augmenter le SMR pour améliorer les

Plusieurs méta-analyses sur des études randomisées et contrôlées

→ Pas de différence entre les groupes actifs et les groupes placebo

③ Potentiels corticaux lents : CNV (< 1Hz)



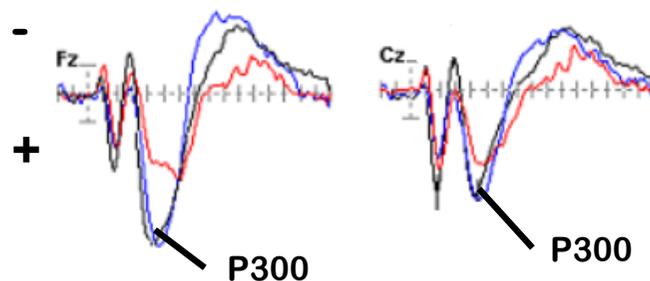
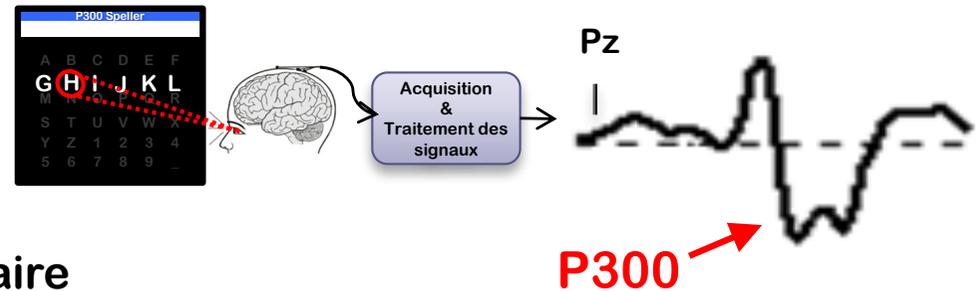
CNV réduite dans le TDA/H

Strehl et al., 2006

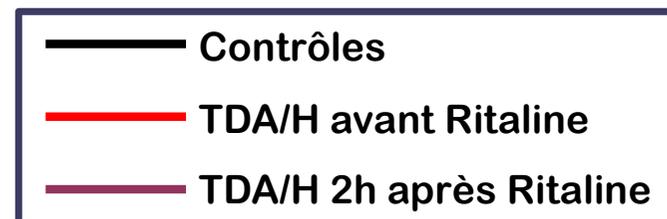
ICM non-invasives : Neurofeedback Training

Un nouveau marqueur : le potentiel évoqué P300

- Utilisé en BCI comme marqueur de l'attention sélective
- Deux composantes :
 - ✧ P3a : processus de détection involontaire
 - ✧ P3b : discrimination attentionnelle
composante évoquée par un stimulus attendu
→ Marqueur de l'orientation volontaire de l'attention
- Affecté chez les enfants TDA/H Johnstone, Barry, & Clarke, 2013
- Rehaussé suite à la prise de psychostimulants
→ évolution positive avec amélioration des symptômes



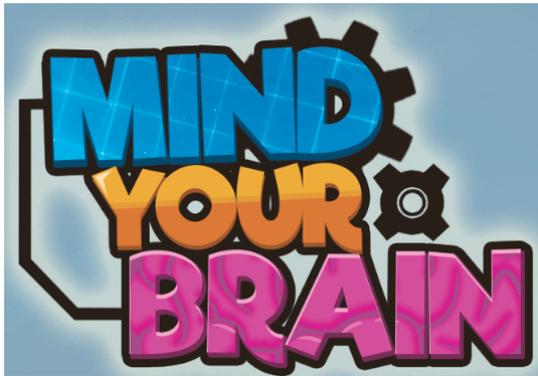
Yan-ling et al., 2013



➤ *Bon marqueur candidat pour un entraînement de l'attention par Neurofeedback*

Etude Clinique :

évaluation d'un nouvel entraînement de l'attention par Neurofeedback chez des enfants TDA/H



bpi**france**

 **île de France**

Le projet *MIND Your Brain* vise à développer une plateforme à distance de services destinés à l'amélioration de la qualité de vie de personnes souffrant de troubles de l'attention (TDA/H) ou de tout individu simplement désireux d'entraîner ses capacités attentionnelles dans un environnement ludique et engageant.



Video games
(Paris)



ICM
(Paris / Rennes)



Hospices Civils de Lyon



Equipe DYCOG

Etude Clinique

2 groupes d'entraînement (double aveugle) :

Groupe Neurofeedback (N = 19) :

→ contrôle des jeux avec le signal EEG
(fixation du regard + attention)

Groupe Biofeedback (N = 11) :

→ contrôle des jeux avec la direction du regard
(fixation du regard)



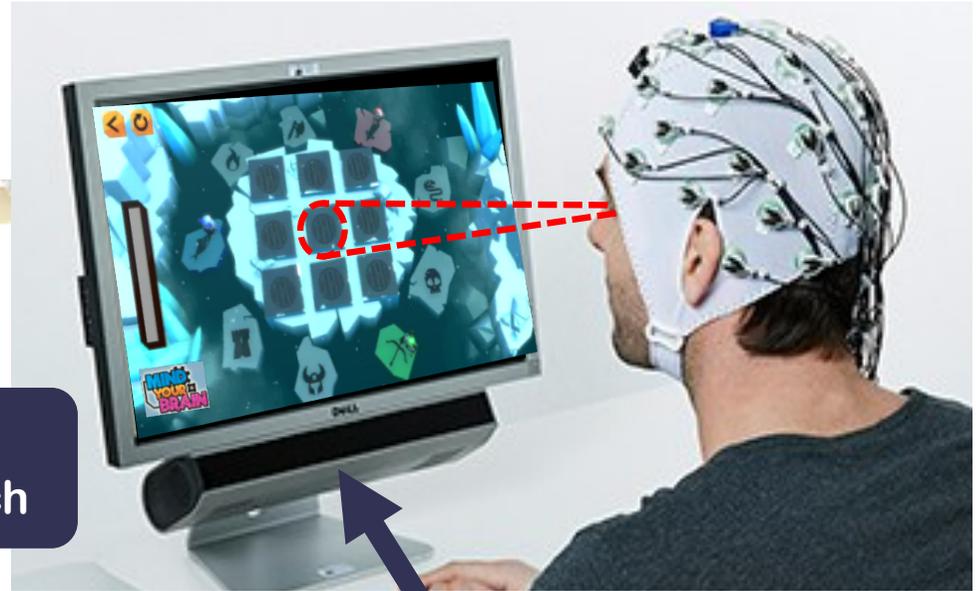
- 2 entraînements par semaine

Dispositif technologique

Icememory



Dispositif technologique



EEG
V-Amp 16ch

Eye Tracker
SMI Red-n

Port
Parallèle

Pyacq

Acquisition EEG

Acquisition
Gaze

Traitement des
données EEG

Traitement des
données Gaze

ØMQ

ØMQ

MIND
YOUR
BRAIN

unity

Net
MQ

Acquisition EEG

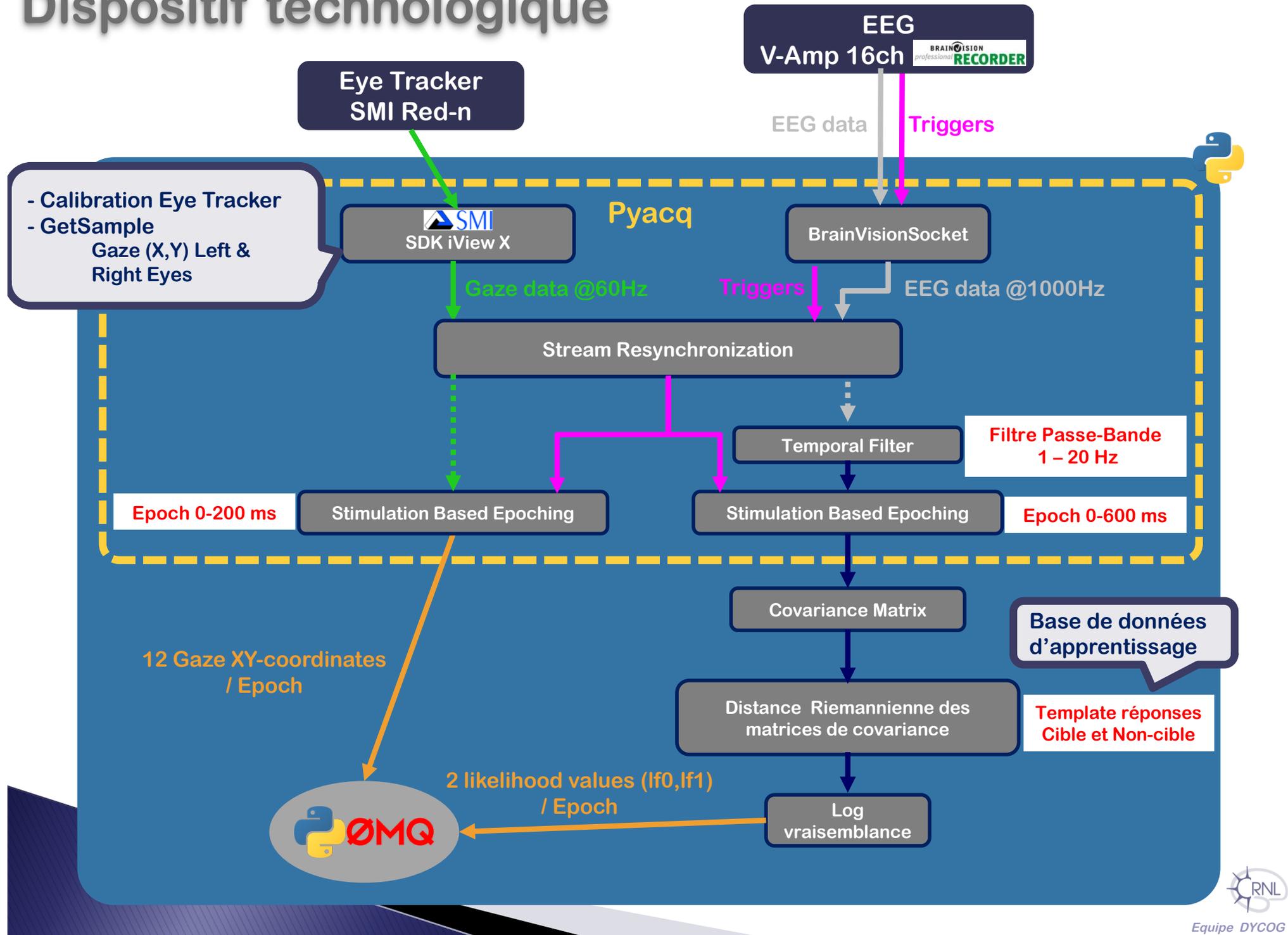
Acquisition
Gaze

Traitement des
données EEG

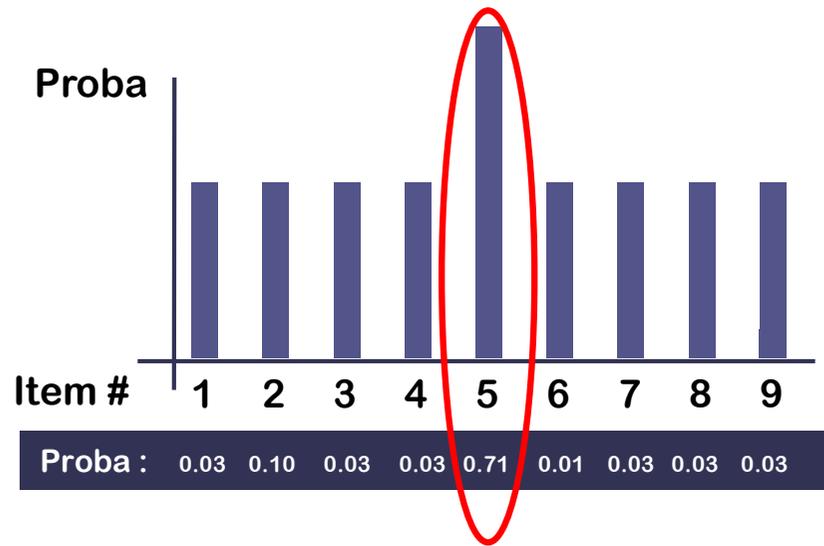
Traitement des
données Gaze



Dispositif technologique



Dispositif technologique

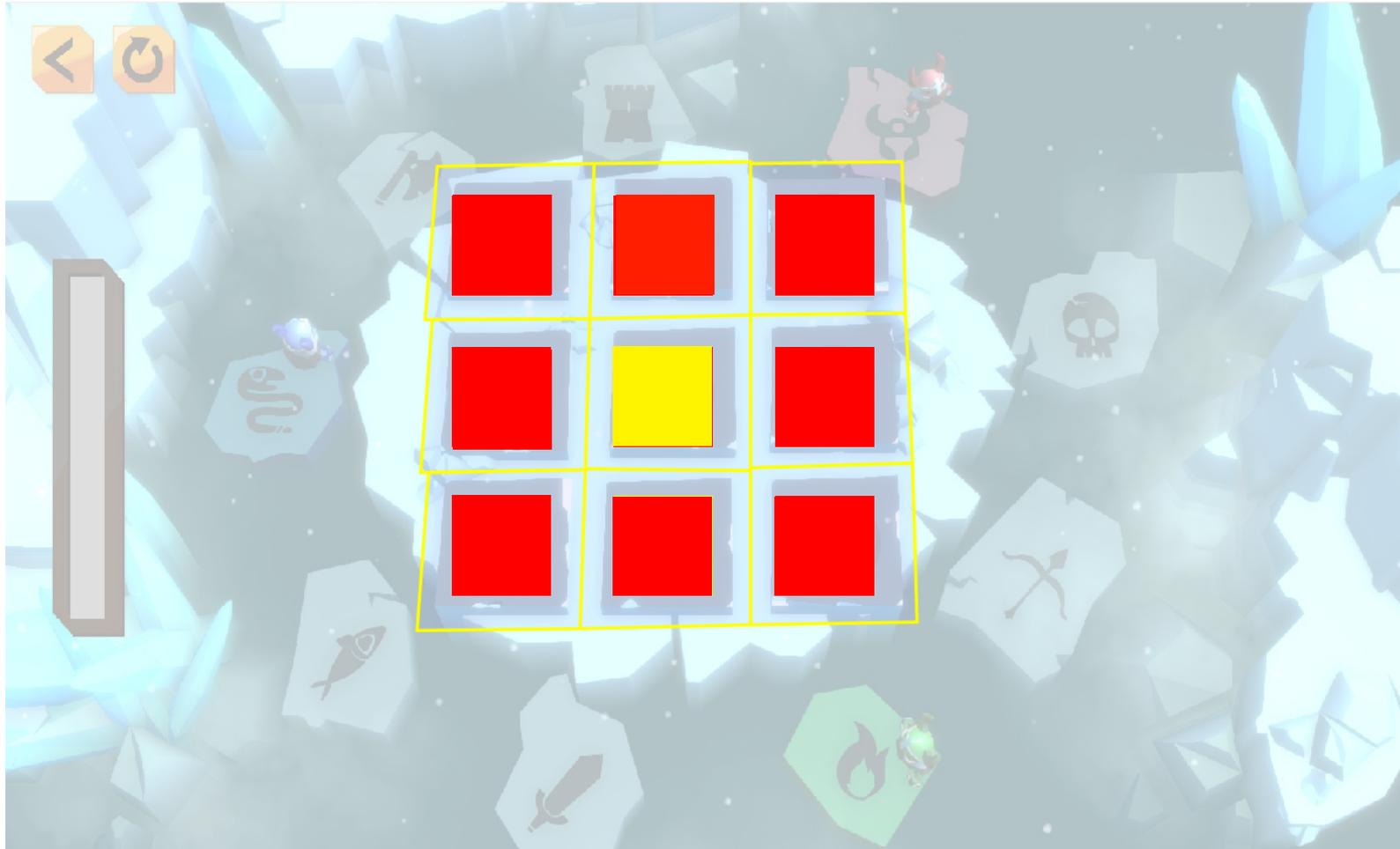


Inférence bayésienne



Dispositif technologique

Groupe Biofeedback



Démonstration

Calibration



Template
spécifique du sujet

Jeu contre une IA

Icememory



Connecticut 4



Armageddon

